

2024	지문 뽀개기	
	기초 소양	B - 6

6. (가)는 예비 교사 기사가 작성한 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스 자료이며, (나)는 이 자료와 관련하여 예비 교사 기사가 교사와 인터뷰한 내용의 일부이다. 물음에 답하시오. [3점]

(가)

“2022 개정 교육과정 - 초등교육, 이렇게 달라진다!”

학습자 주도성 자기주도적으로 학습하는 참여형 수업으로	(㉠) 함양 모든 학생이 갖추어야 할 것으로	진로연계교육 개별 학생의 학습과 성장 지원으로	핵심역량 함양 협력적 소통 역량을 강화하는 것으로
----------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------

(나)

기자: 우리 대학 신문에서는 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스를 작성하여 보도하려고 합니다. 자료의 각 항목에 관해서 설명해 주실 수 있을까요?

교사: 네. 첫째 항목인 학습자 주도성은 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력, 학생이 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어 갈 수 있는 능력을 말합니다.

기자: 둘째 항목에 관해서도 설명해 주시겠습니까?

교사: 2022 개정 교육과정에서는 (㉡)을/를 모든 학생이 갖추어야 할 것으로서 언어, 수리, 디지털로 구분하여 제시하고 있습니다.

기자: 한 가지 궁금한 점이 있습니다. 그러한 (㉢)은/는 국어, 수학과 같은 일부 교과를 중심으로 별도의 프로그램을 편성하여 함양해야 하지 않을까요?

교사: 2022 개정 교육과정에 의하면, (㉢)의 함양은 일부 특정 교과가 아니라 ㉣ 모든 교과를 통해서 할 수 있도록 되어 있습니다.

기자: 셋째 항목에 관해서도 말씀해 주시겠습니까?

교사: 네. 진로연계교육은 학교급 간 전환기의 학생들을 위해 교과와 창의적 체험활동을 활용하여 운영할 수 있습니다. 진로연계교육이 필요한 이유는 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등을 통한 입학 초기 적응, 상급 학교 생활 및 학습 준비, 그리고 (㉤)을/를 하는 데 있습니다.

... (하략) ...

2024	문항 분석	
	기초 소양	B - 6

B - 6 1)

Q8 | 언어, 수리, 디지털 소양은 어떻게 반영되었나요?

● 미래 대응을 위한 기초 소양 및 역량 함양

모든 학습의 토대가 되는 기초 소양 강화

여러 교과를 학습하는데 기반이 되는 언어, 수리, 디지털 소양 등을 기초 소양으로 총론에서 강조하고, 모든 교과에서 반영

○ 여러 교과를 학습하는 데 기반이 되는 언어, 수리, 디지털 소양 등을 기초소양으로 총론에서 강조하고 교과에 반영하였습니다.

- (교육과정 구성의 중점) 모든 학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추어 학교 교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있는 능력을 함양한다.
- (교수·학습) 교과의 깊이 있는 학습에 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양을 모든 교과를 통해 함양할 수 있도록 수업을 설계한다.

● 교육과정 구성의 중점은 다음과 같다.

- 가. 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
- 나. 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.
- 다. 모든 학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖출 수 있도록 하여 학교 교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있게 한다.
- 라. 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.
- 마. 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화한다.
- 바. 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.
- 사. 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 학교, 교사, 학부모, 시·도 교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

【문항분석】

1) ㉠ (나)의 인터뷰 내용을 참고하여 ㉡에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, ㉢ ㉣을 통해 ㉤을 함양하는 이유를 2022 개정 교육과정에 근거하여 1가지 쓰시오. [2점]

2024 **지문 뽀개기**
진로연계교육 B - 6

6. (가)는 예비 교사 기자가 작성한 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스 자료이며, (나)는 이 자료와 관련하여 예비 교사 기자가 교사와 인터뷰한 내용의 일부이다. 물음에 답하시오. [3점]

(가)

“2022 개정 교육과정 - 초등교육, 이렇게 달라진다!”

학습자 주도성 자기주도적으로 학습하는 참여형 수업으로	(㉠) 함양 모든 학생이 갖추어야 할 것으로	진로연계교육 개별 학생의 학습과 성장 지원으로	핵심역량 함양 협력적 소통 역량을 강화하는 것으로
---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

(나)

기자: 우리 대학 신문에서는 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스를 작성하여 보도하려고 합니다. 자료의 각 항목에 관해서 설명해 주실 수 있을까요?
 교사: 네. 첫째 항목인 학습자 주도성은 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력, 학생이 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어 갈 수 있는 능력을 말합니다.
 기자: 둘째 항목에 관해서도 설명해 주시겠습니까?
 교사: 2022 개정 교육과정에서는 (㉡)을/를 모든 학생이 갖추어야 할 것으로서 언어, 수리, 디지털로 구분하여 제시하고 있습니다.
 기자: 한 가지 궁금한 점이 있습니다. 그러한 (㉢)은/는 국어, 수학과 같은 일부 교과를 중심으로 별도의 프로그램을 편성하여 함양해야 하지 않을까요?
 교사: 2022 개정 교육과정에 의하면, (㉣)의 함양은 일부 특정 교과가 아니라 ㉣ 모든 교과를 통해서 할 수 있도록 되어 있습니다.
 기자: 셋째 항목에 관해서도 말씀해 주시겠습니까?
 교사: 네. 진로연계교육은 학교급 간 전환기의 학생들을 위해 교과와 창의적 체험활동을 활용하여 운영할 수 있습니다. 진로연계교육이 필요한 이유는 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등을 통한 입학 초기 적응, 상급 학교 생활 및 학습 준비, 그리고 (㉤)을/를 하는 데 있습니다.
 ... (하략) ...

2024 **문항 분석**
진로연계교육 B - 6

B - 6 2)

Q10 | 진로연계교육은 어떻게 운영되나요?

- 개정 교육과정에서는 학생 성장의 연속선 상에서 학교급 간 교과 내용 연계와 진로 설계, 학습 방법 및 생활 적응 등을 위한 **진로연계 교육**을 도입합니다.
 - **진로연계교육**의 경우, 입학 초기 및 상급 학교로 진학하기 전 일부 시간을 활용하여 학생의 **학교생활 적응 및 교과 학습의 연계**, 다양한 **진로 탐색 활동** 등을 체계적으로 실시하여 학생들이 자신의 학습 수준과 방법에 맞게 이루어질 수 있도록 합니다.

운영 예시



- 교과 교육과정에서는 **학생의 역량 개발과 자기 주도적 학습능력 향상**에 중점을 두고 **교과별 학습 경로, 학습법, 진로 및 이수 경로** 등의 내용으로 **영역(단원)을 구성하고**,
 - 교과 이수 경로와 연계하여 학습자의 진로와 적성을 고려한 다양한 체험활동 중심의 **진로 탐색·설계가 이루어 질 수 있도록 창의적 체험활동과 자유학기의 진로 탐색활동과 연계를 강화합니다.**

III. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준
2. 초등학교 나. 교육과정 편성·운영 기준

- 4) 학교는 입학 초기 및 상급 학교(학년)으로 진학하기 전 학기의 일부 시간을 활용하여 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 **진로연계교육**을 편성·운영한다.
 - 가) 학교는 1학년 학생의 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등의 입학 초기 적응 프로그램을 **교과와 창의적 체험활동 시간**을 활용하여 진로연계교육으로 운영한다.
 - 나) 학교는 **중학교의 생활 및 학습 준비, 진로 탐색** 등의 프로그램을 **교과와 창의적 체험활동 시간**을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영한다.
 - 다) 학교는 진로연계교육의 중점을 학생의 역량 함양 및 자기주도적 학습 능력 향상에 두고, 교과별 학습 내용 및 학습 방법의 학교급 간 연계, 교과와 연계한 진로 활동 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원한다.

【문항분석】

- 2) 학교 교육과정 운영의 측면에서 ㉣에 들어갈 말을 **2022 개정 교육과정에 근거**하여 1가지 쓰시오. [1점]

2024	지문 뽀개기	
	진로연계교육	B - 6

6. (가)는 예비 교사 기자가 작성한 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스 자료이며, (나)는 이 자료와 관련하여 예비 교사 기자가 교사와 인터뷰한 내용의 일부이다. 물음에 답하시오. [3점]

(가)

“2022 개정 교육과정 - 초등교육, 이렇게 달라진다!”



학습자 주도성
자기주도적으로 학습하는 참여형 수업으로

$3+3=\square$
 $5-2=\triangle$

(㉠) 함양
모든 학생이 갖추어야 할 것으로



진로연계교육
개별 학생의 학습과 성장 지원으로



핵심역량 함양
협력적 소통 역량을 강화하는 것으로

(나)

기자: 우리 대학 신문에서는 2022 개정 교육과정에 관한 뉴스를 작성하여 보도하려고 합니다. 자료의 각 항목에 관해서 설명해 주실 수 있을까요?
 교사: 네. 첫째 항목인 학습자 주도성은 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력, 학생이 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어 갈 수 있는 능력을 말합니다.
 기자: 둘째 항목에 관해서도 설명해 주시겠습니까?
 교사: 2022 개정 교육과정에서는 (㉡)을/를 모든 학생이 갖추어야 할 것으로서 언어, 수리, 디지털로 구분하여 제시하고 있습니다.
 기자: 한 가지 궁금한 점이 있습니다. 그러한 (㉢)은/는 국어, 수학과 같은 일부 교과를 중심으로 별도의 프로그램을 편성하여 함양해야 하지 않을까요?
 교사: 2022 개정 교육과정에 의하면, (㉢)의 함양은 일부 특정 교과가 아니라 ㉣ 모든 교과를 통해서 할 수 있도록 되어 있습니다.
 기자: 셋째 항목에 관해서도 말씀해 주시겠습니까?
 교사: 네. 진로연계교육은 학교급 간 전환기의 학생들을 위해 교과와 창의적 체험활동을 활용하여 운영할 수 있습니다. 진로연계교육이 필요한 이유는 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등을 통한 입학 초기 적응, 상급 학교 생활 및 학습 준비, 그리고 (㉤)을/를 하는 데 있습니다.
 ... (하략) ...

2024	문항 분석	
	진로연계교육	B - 6

B - 6 2)		
<표 1> 창의적 체험활동의 영역, 활동 및 예시 활동		
영역	활동	예시 활동
자율·자치 활동	자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등
	자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등 예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등 스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등 놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등
	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등 지역 사회 봉사활동: 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등
진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등 진로 이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등 직업 이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등 정보 탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등